

**Sposób i tryb realizacji zadań obowiązujące
w Szkole Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Będzinie
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania**

1. Nauczanie zdalne organizowane jest na platformie sp3bedzin.moodle.org.pl oraz w uzasadnionych przypadkach przez e-dziennik z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii, innych niż wymienione materiałów wskazanych przez nauczycieli.
2. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki i realizacji podstawy programowej poprzez nauczanie zdalne w formie określonej przez nauczyciela.
3. Uczeń pracuje zdalnie w czasie rzeczywistym zgodnie z planem zajęć. W przypadku braku możliwości pracy (brak sprzętu, Internetu itp.) w czasie rzeczywistym uczeń zobowiązany jest do wykonania zadań/ćwiczeń itp. w dogodnym dla niego czasie.
4. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w czasie nauczania zdalnego określa odrębny dokument.
5. Nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego monitorowania pracy ucznia, jego aktywności na platformie i przekazywania informacji zwrotnej rodzicowi/uczniowi.
6. Przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach należy uwzględnić w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - c) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
7. Zgodnie z rozporządzeniem należy łączyć przemienne: kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, przy czym w miarę możliwości należy

- najczęściej pracować na materiałach podręcznikowych i ćwiczeniowych w formie papierowej.
8. W razie potrzeby dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów określonych w "Szkolnym zestawie programów nauczania".
 9. Nauczyciele przedmiotów realizują podstawę programową zgodnie z harmonogramem zajęć.
 10. Wychowawcy klas monitorują tygodniową realizację treści nauczania poprzez stały kontakt z uczniami i rodzicami (stosownie do potrzeb) pod kątem obciążenia uczniów nauką. Jeśli zgłaszane są jakieś problemy, wychowawca kontaktuje się z nauczycielami w celu modyfikacji działań.
 11. Wychowawcy wspomagający zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami pozostają w stałym kontakcie z głównym wychowawcą i wspomagają jego pracę w ustalonym zakresie.
 12. Nauczyciel bibliotekarz w ramach pracy zdalnej przygotowuje materiały i umieszcza je na stronie szkoły w zakładce "Biblioteka", np. związane z wydarzeniami kulturalnymi, książki warte przeczytania, filmy warte obejrzenia itp. W miarę potrzeb włącza się także w pracę edukacyjną w poszczególnych oddziałach. Pracuje nad selekcją księgozbioru biblioteki. Podejmowane czynności dokumentuje w dzienniku biblioteki.
 13. Wychowawcy świetlicy w miarę potrzeb włączają się w pracę edukacyjną w poszczególnych oddziałach, ponadto przygotowują zestawy materiałów, gier i zabaw dla dzieci młodszych i wysyłają je do rodziców klas 1 – 3. Nauczyciele świetlicy podejmowane czynności dokumentują w dzienniku świetlicy.
 14. Pedagog szkolny oraz psycholog szkolny koordynują pracę w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w odniesieniu do uczniów objętych kształceniem specjalnym. Pozostają także do dyspozycji rodziców i uczniów w godzinach swojej pracy i po otrzymaniu zgłoszenia od rodzica lub ucznia poprzez e-dziennik ustalają formę, sposób i czas kontaktu. Zrealizowane działania dokumentują w dzienniku.
 15. Nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczyciele wspomagający pracują z dziećmi, zarówno z tymi, które posiadają orzeczenie, jak i z innymi w miarę potrzeb, zdalnie wysyłając materiały przez e-dziennik, bądź innymi kanałami komunikacji.
 16. W związku ze zmianą organizacji nauczania zajęcia rewalidacyjne realizowane przez specjalistów zostają zawieszane. W celu zapewnienia ciągłości oddziaływań

dydaktyczno - wychowawczych oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej i realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach poszczególni uczniowie zostaną objęci opieką przez wyznaczonych nauczycieli.

17. W związku z powyższym wyznaczonym nauczycielom zostaje zmodyfikowany zakres obowiązków, które wypełniają w ramach swojego pensum. Nauczyciele ci pozostają w stałym kontakcie z uczniem oraz jego rodzicami. W miarę potrzeby przesyłają odpowiednie materiały ćwiczeniowe poprzez e - dziennik. Zrealizowane działania nauczyciele dokumentują w swoich dziennikach.
18. Logopeda pracuje z dziećmi zdalnie wysyłając materiały przez e-dziennik, bądź innymi kanałami komunikacji. Swoją pracę dokumentuje poprzez wpis do dziennika logopedy.