

## **EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

### **WYMAGANIE 6 Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.**

#### **Wstęp**

W czerwcu 2020 r. została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna mająca na celu sprawdzenie funkcjonowania szkoły w zakresie spełniania przez szkołę wymagania 6 zawartego w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r.

#### **Opis metodologii**

Badanie zostało zrealizowane przez zespół ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Mariola Ciosk, Magdalena Gajda, Mariola Kubik - Kopysta, Renata Skalska. Badaniem objęto 111 rodziców (ankieta online), 32 nauczycieli (ankieta online). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki.

Przeprowadzona ankieta miała na celu uzyskanie odpowiedzi na pytania:

1. Jakie są formy pozyskiwania i wykorzystania opinii rodziców w pracy szkoły?
2. Jakie są zasady i procedury współdecydowania rodziców o sprawach szkoły?
3. Jakie są formy wspierania przez szkołę rodziców w wychowaniu dzieci?

Przeprowadzony wywiad indywidualny z dyrektorem placówki miał na celu uzyskanie odpowiedzi na pytania:

1. Czy rodzice dzielą się z dyrektorem swoimi opiniami na temat pracy szkoły?

2. Czy opinie rodziców brane są pod uwagę przy planowaniu działań szkoły?.
3. Na które obszary działań szkoły rodzice mają największy wpływ?
4. Jakie zadania podejmowane są w celu pozyskiwania rodziców do współpracy?
5. Jakie efekty dla szkoły przynosi współpraca z rodzicami?
6. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

## **WNIOSKI**

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że współpraca z rodzicami układa się dobrze.
2. Najbardziej popularną formą współpracy jest kontakt przez e-dziennik oraz rozmowy indywidualne z rodzicami.
3. Rodzice uważają, że mają możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących klasy i szkoły.
4. Rodzice wiedzą w jaki sposób mogą się zaangażować w prace szkoły, poprzez uczestniczenie w zebraniach i szkolnych uroczystościach, pracach w Radzie Rodziców i trójkach klasowych, finansowo wspierając szkołę i jej przedsięwzięcia.
5. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły i procesu nauczania, mają do tego warunki, głównie poprzez indywidualne rozmowy, w trakcie wywiadówek oraz podczas imprez szkolnych. Ich opinie są uwzględniane w planowaniu zadań szkoły.
6. Rodzice twierdzą, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dzieci.

## **REKOMENDACJE:**

1. Należy zwrócić uwagę na lepszą aktywizację większej liczby rodziców. Rodzice mogliby w większym stopniu wpływać na jakość i skuteczność pracy szkoły poprzez jeszcze większe zaangażowanie i własne inicjatywy.

2. Poprawić przepływ informacji pomiędzy Radą Rodziców, a rodzicami.
3. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach, w związku z tym należy podejmować starania sprzyjające dalszej współpracy, wspierać i wzmacniać współpracę.
4. Stworzyć warunki do współpracy rodziców w sprawach dotyczących profilaktyki.