

## **Ewaluacja wewnętrzna**

### **Wymaganie 4 - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne**

#### **Wstęp**

W okresie od stycznia 2020 do lutego 2020 r. została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna mająca na celu sprawdzenie funkcjonowania szkoły w zakresie spełniania przez szkołę wymagania 4 zawartego w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r.

#### **Opis metodologii**

Badanie zostało zrealizowane przez zespół ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Mariola Ciosk, Magdalena Gajda, Mariola Kubik - Kopysta, Renata Skalska. Badaniem objęto 65 rodziców (ankieta online), 32 nauczycieli (ankieta online), 127 uczniów (ankieta online), 9 pracowników szkoły (ankieta), analiza dokumentacji.

Celem ewaluacji było:

1. Pozyskanie informacji na temat bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów i nauczycieli oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły.
2. Opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie wśród uczniów i nauczycieli respektowania norm społecznych i zmniejszenia oraz wyeliminowania zachowań niezgodnych z normami społecznymi.

Przeprowadzona ankieta miała na celu uzyskanie odpowiedzi na pytania:

1. Czy w szkole respektowane są normy społeczne wśród uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły? Czy relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu?
2. Jaka jest znajomość norm społecznych wśród uczniów?

- czy uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
  - w jaki sposób i kiedy uczniowie dowiadują się jakich zachowań się od nich oczekuje?
  - jakie są sposoby reagowania i wyciągane konsekwencje za nieprzestrzeganie lub naruszanie norm społecznych i zasad bezpieczeństwa w szkole?
3. Jakie jest źródło i skala bezpieczeństwa lub jej braku wśród uczniów, nauczycieli, personelu szkoły i jakich dotyczy zachowań ?
4. Czy podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są efektywne i wpływają na zmniejszenie/eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

### **Wnioski:**

1. Uczniowie znają zasady właściwego zachowania się w szkole, ale nie zawsze przestrzegają tych zasad.
2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
3. Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.
4. Uczniowie rozumieją i potrafią określić normy społeczne, właściwe zachowania, znają konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych zasad. Wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
5. W szkole nie dochodzi do rażącego naruszania obowiązujących powszechnie norm.
6. Nauczyciele wnikliwie obserwują zachowania i postawy uczniów, szybko reagują na niepożądane zachowania uczniów, odwołują się do ustalonych zasad.
7. Nauczyciele współpracują z rodzicami szukając rozwiązania problemu. Placówka wspiera rodziców we wpajaniu i egzekwowaniu zasad bezpieczeństwa oraz norm społecznych. Informacje, które rodzice otrzymują na temat rozwoju swojego dziecka są pomocne w wychowaniu.

## **Rekomendacje:**

1. Kontynuować działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród uczniów.
2. Nadal analizować podejmowane działania wychowawcze i w razie potrzeby modyfikować je.
3. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, zarówno w czasie przerw, jak i zajęć lekcyjnych.
4. Na bieżąco informować rodziców o przejawach przemocy poprzez wpisywanie uwag do dziennika, wiadomości do rodziców.
5. Udzielać pochwał na forum klasy i szkoły za zachowania prospołeczne, bycie koleżeńskim, itp.