

Egzamin ósmoklasisty - czerwiec 2020

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?

- **Język polski** - odbiór tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji
- **Matematyka** - odczytywanie, interpretowanie i przetwarzanie danych przedstawionych w tekście i na diagramie i wykorzystanie tych danych w sytuacji praktycznej
- **Język obcy** - rozumienie tekstów pisanych (j. angielski), znajomość funkcji językowych (j. niemiecki)

Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?

- **Język polski** - znajomość gramatyki języka polskiego
- **Matematyka** - uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta
- **Język obcy** - stosowanie funkcji i środków językowych (zadanie otwarte)

JĘZYK POLSKI

	2019		2020	
	%	stanin	%	stanin
Kraj	63	5	59	5 (średni)
Województwo	64,1	5	59	5
Powiat	63,3	5	59	5
Gmina	59	4	57	5
Szkoła	58	4	58	5 (średni)

Rekomendacje:

- ✓ przygotowywać uczniów do przeczytania lektury – „wprowadzać w świat” lektury; omawiając lekturę – zachęcać do poszukiwania odniesień w codziennym życiu, nawiązywania dialogu przeszłości z teraźniejszością
- ✓ pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością)

MATEMATYKA

	2019		2020	
	%	stanin	%	stanin
Kraj	45	6	46	5 (średni)
Województwo	45	5	46	5
Powiat	43	5	44	5
Gmina	39	4	42	5
Szkoła	44,7	5	43	5 (średni)

Rekomendacje:

- ✓ przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania
- ✓ włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki

JĘZYK ANGIELSKI

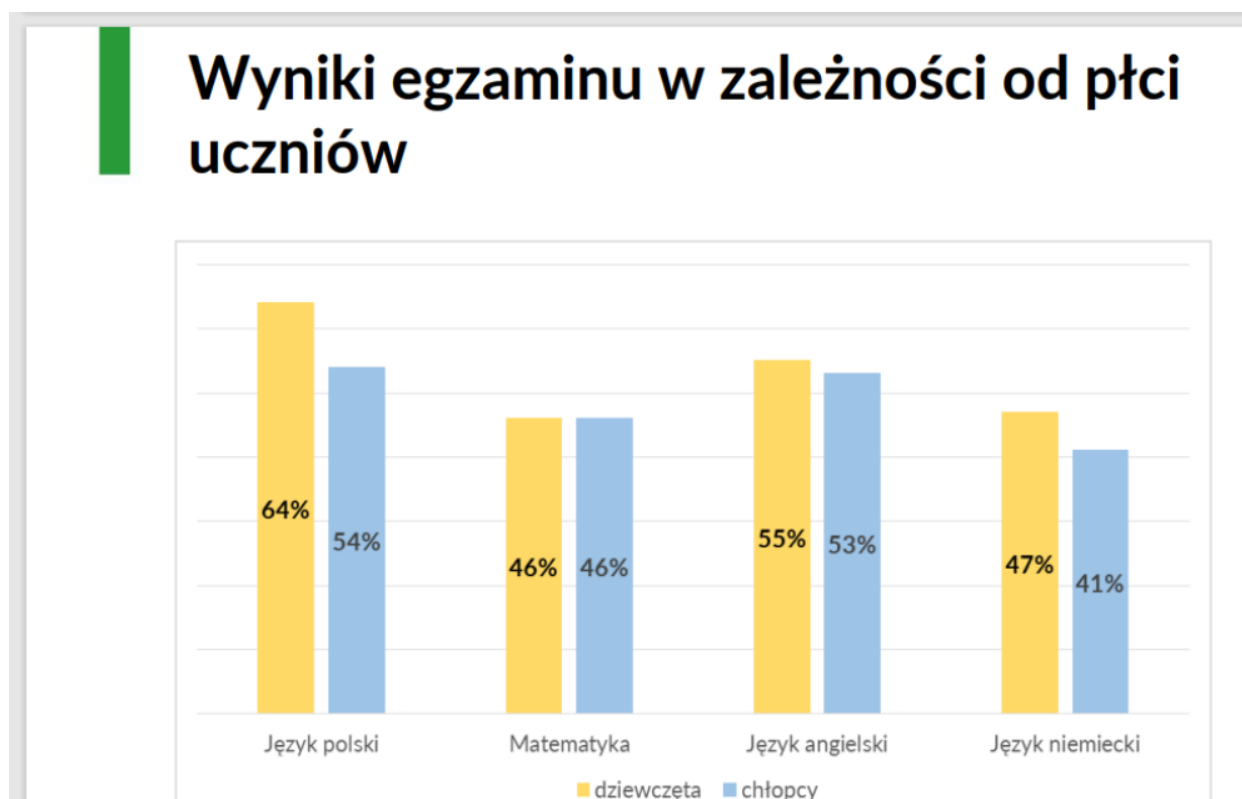
	2019		2020	
	%	stanin	%	stanin
Kraj	59	6	54	6 (wyżej średni)
Województwo	60	6	55	6
Powiat	61	6	55	6
Gmina	59,2	6	55	6
Szkoła	44,8	3	54	6 (wyżej średni)

Rekomendacje:

- ✓ kiedy to tylko możliwe – prowadzić lekcję w języku obcym; w każdej następnej klasie używać coraz więcej języka obcego jako języka, w którym prowadzona jest lekcja
- ✓ pracować nad rozwojem słownictwa (bogactwem leksykalnym, poprawnością)

Rekomendacje – wszystkie przedmioty:

- ✓ stosować pracę w parach, małych grupach
- ✓ zachęcać uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań poprzez rozważne szukanie różnych możliwych rozwiązań, bez ryzyka poniesienia negatywnych konsekwencji



Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły

